

1.1. ÁNGEL ESCORIAZA

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ San Juan de las Viñas(La Cartuja) y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número de alumnos aproximado de 150. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 9:00 a 17:00.

1.1.1. Edificios

Las aulas de primaria e infantil se distribuyen en un solo edificio de dos plantas, y lo que era la casa del conserje, donde ahora hay una biblioteca y una sala de profesores.

1.1.2. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía, electricidad para la iluminación y fuerza, gas natural para calefacción.

1.1.3. Electricidad

El edificio está iluminado por fluorescentes en su totalidad.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.4. Calefacción

Para calefactar el edificio hay una caldera de gas natural renovada recientemente. La distribución se realiza a través de dos circuitos, las tuberías van por el techo vistas y sin aislar. Los radiadores del edificio son de hierro fundido, y algunos de aluminio.

Para la regulación la caldera tienen un programador horario y una sonda de temperatura exterior. El centro no cuenta con ninguna sectorización, excepto lo que fue casa del conserje que tiene un termostato.

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
VIESSMAN	ATOLA 215	242,1 KW	GAS



1.1.5. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio está bastante deteriorada. Las ventanas son de hierro fundido y cristal simple en aulas, y de marco de aluminio y cristal simple en los pasillos. Las ventanas sufren graves infiltraciones de aire por marcos y cajas de persiana, así como humedades alrededor de los marcos. La cubierta es de tela asfáltica, y de teja lo el edificio que era la casa del conserje.

Las puertas de acceso al centro son de hierro y cristal simple y tienen problemas de infiltraciones de aire.



1.1.6. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble, dado las grandes pérdidas que producen. Aislamiento de la cubierta.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Sectorización y regulación con termostatos y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.